

Revisando la actuación ante una emergencia en un centro urbano.

Néstor J. Sánchez Sánchez¹; Mercedes A. Hernández Gómez²; Adalid Maldonado Díaz³; Francisco José Fernández Escamilla¹.

1 RESIDENTE MFYC. CENTRO DE SALUD NOVOA SANTOS. JUAN XXIII, 6. 32003. OURENSE.

2 ESPECIALISTA Y TUTORA DE RESIDENTES MFYC. CENTRO DE SALUD NOVOA SANTOS. JUAN XXIII, 6. 32003. OURENSE.

3 ESPECIALISTA EN MFYC. EOXI DE OURENSE, VERÍN E O BARCO DE VALDEORRAS

AUTOR PARA CORRESPONDENCIA: Néstor J. Sánchez Sánchez. e-mail: njsanchezs@gmail.com

Cad Aten Primaria
Año 2018
Volume 24 (1)
Páx. 61

Ante una parada cardiorrespiratoria (PCR), es fundamental actuar rápidamente y que todos los trabajadores de un centro sanitario conozcan su función en ese momento. Debido a eso, y ante la posibilidad de que nos veamos en dicha situación a lo largo de nuestra vida profesional, decidimos revisar la actuación ante una emergencia en el centro de salud en el que trabajamos, localizado en el centro de una capital de provincia¹.

La idea surgió debido a la llegada al centro de un nuevo desfibrilador semiautomático (DESA), junto con la publicación de las nuevas recomendaciones de la ERC de 2015². Ambas cosas nos hicieron reflexionar como sería la actuación si a la entrada del centro de salud hubiera una PCR.

Ante la duda sobre una correcta y ordenada actuación ante la misma, tres residentes del turno de tarde, con la colaboración de un tutor docente, decidimos realizar en el centro de salud unas sesiones clínicas explicando las últimas recomendaciones de resucitación cardiopulmonar (RCP), y los algoritmos que se llevan a cabo para ello (Figura 1)². Se llevarán a cabo con una cadencia mensual.

Las sesiones no son exclusivas para médicos, sino para todo el personal sanitario, administrativo y de limpieza del centro (ya que la efectividad de la misma es similar si la realiza persona sanitario que personal no sanitario entrenado³). El contenido se adapta en función de la convocatoria y engloba el diagnóstico de parada, la escalada de atención (quién y dónde avisa, cómo iniciar la atención, recepción de 061), manejo del DESA por todo el personal del centro, reservando la realización de soporte vital avanzado por el personal sanitario exclusivamente.

Con el fin de poder hacer un análisis cualitativo posterior, se realiza un cuestionario a los asistentes donde se recoge edad, profesión, motivación e ideas para mejorar asistencia y aprovechamiento de las sesiones.

Una vez finalizadas las sesiones, sería bueno la realización de un flujograma de actuación, en el que cada miembro del equipo de trabajo supiera su labor en dicha actuación: llamar al 061, avisar a sanitarios trabajando en el centro, traer el DESA a la zona de la PCR, colaborar en la realización de las maniobras,...

Tras la primera sesión, podemos concluir que revisar el funcionamiento asistencial a la urgencia en un centro motiva a hacer formación conjunta entre todos los profesionales e integra a los residentes en el equipo.

¿Que aplicabilidad tiene esta experiencia? Ante una parada cardiorrespiratoria, es fundamental actuar rápidamente¹⁻⁴ y que todos los trabajadores de un centro sanitario conozcan su función en ese momento. Si conseguimos que todos los trabajadores del centro de

salud conozcan la manera de actuar, las probabilidades de éxito ante dicha situación se multiplicarían³⁻⁴.

BIBLIOGRAFÍA

1. Abraldes Valeiras JA. Importancia de las técnicas de Respiración Cardiopulmonar Básica. Un estudio en la Región de Murcia. Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación. 2011, nº 19, pp. 59-62.
2. Monsieurs KG, et al. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2015. Section 1. Executive Summary. Resuscitation (2015).
3. Castrena M, Nurmia J, Laaksob JP, Kinnunenc A, Backmanc R, Niemi-Murola L. Teaching public access defibrillation to lay volunteers-#a professional health care provider is not a more effective instructor than a trained lay person. Resuscitation 63 (2004) 305-310.
4. Sastre Carrera MJ, García García LM, Bordel Nieto F, López-Herce Cid J, Carrillo Álvarez A, Benítez Robredo MT. Enseñanza de la reanimación cardiopulmonar básica en población general. Aten Primaria 2004;34(8):408-13.