

Circuito Familiar como nueva herramienta de estudio de la dinámica familiar.

Family Circuit as a new tool for studying family dynamics

Rodríguez-Martínez José Antonio¹

Cad. Aten. Primaria
Ano 2019
Volume 25 (1)
Páx. 6-9

¹ MÉDICO CIRUJANO Y MONITOR DE ESTUDIOS CLÍNICOS DE LA UNAM. HOSPITAL GENERAL "DR. MANUEL GEA GONZÁLEZ", SSA. CIUDAD DE MÉXICO

AUTOR PARA CORRESPONDENCIA: José Antonio Rodríguez-Martínez. e-mail: resumenespepe@gmail.com

RESUMEN

En la actualidad existen herramientas como el Genograma, el Ecomapa, el APGAR familiar y la ficha Familiar que nos permiten evaluar la dinámica familiar. El objetivo de este artículo es dar a conocer la herramienta denominada circuito familiar que trata de esquematizar la familia tomando de cada herramienta previa los aspectos más importantes para que en una sola hoja el médico familiar pueda ver esquematizada la dinámica familiar, el entorno y los recursos de apoyo más relevantes a la hora de tomar una decisión en el plan de tratamiento de un paciente, sin tener que perder mucho tiempo leyendo por completo una ficha familiar. El primer paso para su elaboración consiste en realizar un genograma, añadiendo la escolaridad y el tipo de ocupación, en segundo lugar se coloca un Eco-mapa, en tercer lugar se realiza el cuestionario de APGAR Familiar colocando su puntaje en la parte superior del genograma y por último se coloca la vivienda y el estilo de vida. Con esta nueva herramienta podemos evaluar de manera rápida los aspectos más relevantes de la dinámica familiar.

Palabras clave: Genograma, Ecomapa, Circuito, Familiar, Dinámica.

ABSTRACT

At present, there are tools such as the Genogram, the Ecomap, the family APGAR and the Family tab that allow us to evaluate the family dynamics. The objective of this article is to make known the tool called Family circuit that tries to outline the family taking from each previous tool the most important aspects so that in a single sheet the Family doctor can see schematized the family dynamics, the environment and the resources of support more relevant when making a decision in the treatment plan of a patient, without having to waste a lot of time reading a complete family sheet. The first step for its preparation is to perform a genogram, adding the scholarship and type of occupation, secondly an Eco-map is placed, thirdly, the APGAR Familiar questionnaire is carried out, placing its score in the upper part of the genogram and finally we put the aspects of the living place and lifestyle. With this new tool we can quickly assess the most relevant aspects of family dynamics

Keywords: Genogram, Ecomap, Circuit, Family, Dynamics.

INTRODUCCIÓN

En la actualidad existen herramientas como el Genograma, el Ecomapa, el APGAR familiar y la Ficha familiar que nos permiten evaluar la dinámica familiar. El Genograma es un formato para dibujar un árbol familiar y registrar información sobre los miembros de una familia y sus relaciones durante por lo menos 3 generaciones, esquematizando las relaciones interpersonales entre ellos, pero no toma en cuenta la influencia de factores externos como lo son la Iglesia, el club deportivo, los amigos, etc.^{1,2} Esto mismo lo esquematiza el Ecomapa esta herramienta permite identificar la presencia o no de recursos de apoyo extra familiar para una persona o familia, otro aspecto importante a evaluar es la percepción que tiene el individuo de su familia, el nivel de funcionamiento de la

unidad familiar de forma global así como detectar su disfunción y por último la herramienta más completa la Ficha familiar que nos sirve para conocer el nivel socioeconómico, los riesgos ambientales, manejo de desechos y la ocupación, pero mínimo ocupa cuatro hojas y se realiza en extenso.^{3,4} El objetivo de este artículo es dar a conocer la herramienta denominada circuito familiar que trata de esquematizar la familia tomando de cada herramienta previa los aspectos más importantes para que en una sola hoja el médico familiar pueda ver esquematizada la dinámica familiar, el entorno y los recursos de apoyo más relevantes a la hora de tomar una decisión en el plan de tratamiento de un paciente, sin tener que perder mucho tiempo leyendo por completo una Ficha familiar.

ELABORACIÓN

La primera parte del Circuito familiar está conformada por el Genograma que es la parte de la cual parte nuestro esquema, recordemos que este se construye iniciado por un sujeto principal que se identifica con una doble línea (Fig. 1), un círculo para la mujer y un cuadrado para el hombre (Fig. 2), en caso de que fallecieran se coloca una cruz dentro del círculo o el cuadro según sea el caso (Fig. 3).



Mujer



Hombre



Mujer



Hombre



Mujer



Hombre

Fig. 1. Esquemización según el sujeto principal en el genograma

Fig. 2. Esquemización según el sexo en el genograma

Fig. 3. Esquemización según el sexo en caso de parientes finados en el genograma.

Para el caso de embarazos se usa un triángulo, si fue un parto de un feto muerto se coloca una cruz en su interior dependiendo del sexo, aborto espontáneo un círculo negro y un aborto provocado una cruz (Fig. 4). Las relaciones se esquematizan con líneas, si una pareja vive junta pero no están casados se utiliza una línea punteada, una barra en diagonal indica una separación y dos un divorcio (Fig. 5). Si se ha tenido varias parejas se van enlistando según sea el caso (Fig. 6). Los hijos de una pareja se sitúan de mayor a menor de izquierda a derecha (Fig. 7), Los mellizos se esquematizan con dos líneas convergentes, los gemelos con esas dos líneas convergentes pero con una barra en medio (Fig. 8). Por último para indicar que los miembros de la familia que viven en un mismo hogar se engloban en una línea punteada según convenga (Fig. 9). Posteriormente se esquematizan las relaciones interpersonales siendo muy estrecha, muy estrecha pero conflictiva, conflictiva, cercana, quiebre y distante (Fig. 10). El segundo paso es complementar nuestro genograma indicando el tipo de ocupación a la izquierda del círculo o cuadrado siendo las posibles opciones: Trabajador estable (S), Trabajador eventual (V), sin ocupación (SO), Jubilado (J), Estudiante (E) y a la derecha el grado de instrucción las opciones son sin nivel (SN), Primaria (P), Secundaria (S), Bachillerato (B), Superior (SU) esto únicamente para las personas que habitan en el mismo hogar como se puede apreciar en la Figura 11.

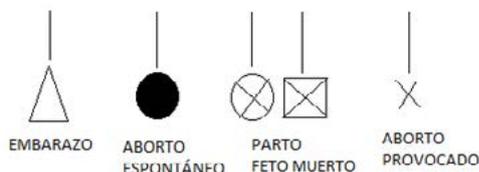


Figura 4. Esquemización según el tipo de embarazo y su resolución en el genograma



Figura 5. Esquemización según el tipo de relación en el genograma

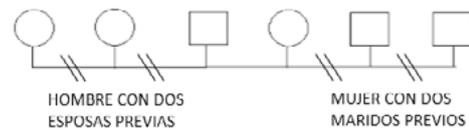


Figura 6. Esquemización de una pareja con relaciones previas en el genograma

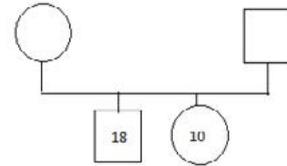


Figura 7. Esquemización de los hijos según la edad en el genograma.

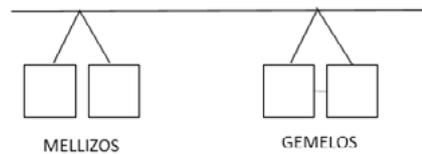


Figura 8. Esquemización de los mellizos y gemelos en el genograma.

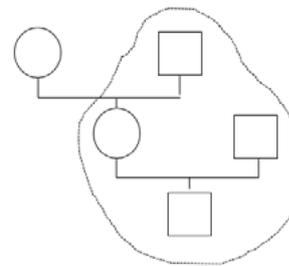


Figura 9. Esquemización de las personas que habitan en el mismo hogar en el genograma.

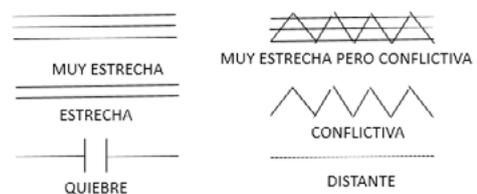


Figura 10. Esquemización según el tipo de relación en el genograma.

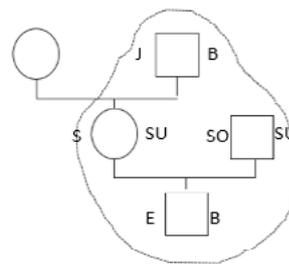


Figura 11. Esquemización de la ocupación y la escolaridad en el Genograma.

El tercer paso consiste en elaborar el ecomapa alrededor del genograma dibujando un círculo alrededor del genograma y como elementos del contexto del mismo colocar otros círculos de menor tamaño que cada uno represente los recursos externos a la familia con los que cuenta el sujeto principal del genograma como pueden ser: Trabajo, Instituciones de salud, Instituciones privadas, servicios comunitarios, grupos sociales, relaciones personales significativas como mejores amigos, novia o algún otro recurso que el médico familiar considere como relevante, las relaciones con los recursos se esquematizaran usando la misma nomenclatura que en el genograma (Fig. 12.). El ecomapa se complementara con el ítem de vivienda (Sin Riesgos y Con Riesgos) y Estilo de Vida (Saludable o No saludable).

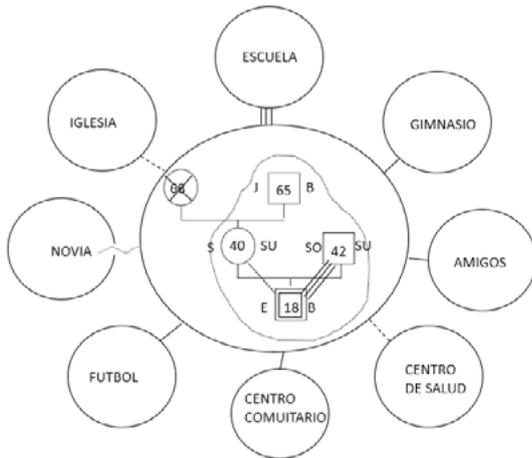


Figura 12. Esquematación del Genograma con la ocupación, escolaridad y relaciones en el hogar con el sujeto principal y su ecomapa.

Por último se debe realizar el APGAR familiar (Cuadro 1) que evalúa A (Adaptación), P (Participación), G (Gradiente de recurso personal), A (Afecto) y R (Recursos) esto se realiza mediante un cuestionario que se entrega al paciente para que responda de forma personal, cada una de las respuestas tiene un puntaje que va entre los 0 y 4 puntos, de acuerdo a la clasificación: 0=Nunca, 1=Casi nunca, 2=Algunas veces, 3=Casi siempre y 4=Siempre. Se interpreta como Normal de 17 a 20 puntos, Disfunción leve de 13 a 16 puntos, Disfunción moderada de 10 a 12 puntos y Disfunción severa menor a 9 puntos. (Figura 13).

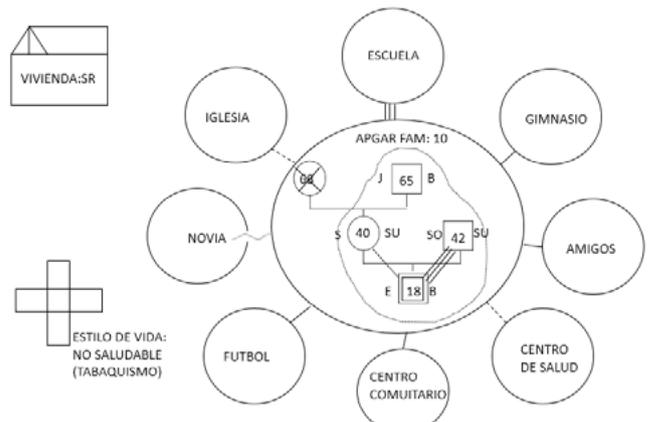


Figura 13. Esquematación del Circuito familiar con todas las estructuras en el centro el genograma con relaciones interpersonales, ocupación y escolaridad en el hogar en la periferia el eco-mapa y el resultado del APGAR Familiar así como las características de vivienda y estilo de vida.

Cuestionario para Evaluación de la Funcionalidad de la Familia (APGAR familiar)					
Preguntas	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
Me satisface la ayuda que recibo de mi familia cuando tengo algún problema y/o necesidad?					
Me satisface como en mi familia hablamos y compartimos nuestros problemas.					
Me satisface como mi familia acepta y apoya mi deseo de emprender nuevas actividades.					
Me satisface como mi familia expresa afecto y responde a mis emociones tales como la rabia, tristeza, amor.					
Me satisface como compartimos en mi familia:					
1.El tiempo para estar juntos.					
2.Los espacios en la casa RE					
3.El dinero					
¿Usted tiene un(a) amigo (a) cercano a quien pueda buscar cuando necesite ayuda?					
¿Estoy satisfecho (a) con el soporte que recibo de mis amigos (as).					

Cuadro 1. Muestra el cuestionario APGAR familiar cuyo resultado debe ser incluido en el circuito familiar para que el médico conozca el estado de la dinámica familiar.

ANÁLISIS

A diferencia de la Ficha familiar el circuito familiar toma en cuenta los aspectos más importantes y en una sola hoja que permiten orientar al médico familiar sobre la dinámica familiar, los recursos internos y externos de la familia y los posibles factores que influyen en la salud del individuo como lo son el trabajo, escolaridad, condiciones de la vivienda y el estilo de vida. En la Figura 13 podemos observar un paciente masculino de 18 años de edad, hijo único que es estudiante de bachillerato que vive con sus padres y su abuelo, tiene una relación muy estrecha con su padre y distante con su madre, según el APGAR familiar su familia tiene un disfunción moderada, cuenta con varios recursos de apoyo teniendo una relación muy estrecha con la escuela, una relación distante con la iglesia y el centro de salud y lo que más llama la atención que es una relación conflictiva con su novia. Su vivienda no presenta ningún riesgo y tiene un estilo de vida no saludable pues presenta tabaquismo positivo.

CONCLUSIONES

El Circuito familiar es un instrumento que es fácil de elaborar, que puede dar una idea de la dinámica familiar en una sola hoja a diferencia de la Ficha familiar y que es más completo que el genograma o el eco-mapa usados por separado, también le permite al médico familiar planear, evaluar e intervenir en la familia y en el entorno de acuerdo con lo que se demuestre en el análisis del mismo.

Debemos tomar en cuenta que como todos los demás instrumentos puede cambiar a lo largo de la vida del individuo por lo que el médico debe ir modificando el mismo cuando vaya percibiendo los cambios a lo largo de las consultas subsecuentes.

PUNTOS CLAVE

HECHOS CONOCIDOS

El Genograma, el Apgar Familiar, El Eco-mapa y La ficha familiar son herramientas usadas por separado para el análisis de la dinámica familiar.

La Ficha familiar es la herramienta más completa pero también la más extensa.

En la consulta diaria es difícil hacer por separado todas estas herramientas.

APORTACIONES DE ESTE ESTUDIO

El circuito familiar es una síntesis del Genograma, el Ecomapa y el Apgar familiar

Su objetivo es sintetizar la información más relevante en una sola hoja.

En la consulta diaria es más fácil obtener toda la información y sintetizarla.

REFERENCIAS

1. De Mello DF, Viera C, Simpionato E, Basioli Z, Nascimento L(2005) Genograma y ecomapa: posibilidades de utilizacao na estrategia de saude da familia. Rev Bras Cres Desenv Hum;15(1):79-89
2. Navarro AM, Rodríguez R (2010). Redes de apoyo en el anciano por medio del genograma y el ecomapa. Aten Fam;17 (1):19-21
3. Suárez-Cuba MA. (2015). Aplicación del ecomapa como herramienta para identificar recursos extrafamiliares. Rev Med La Paz, 21(1), 73-74.
4. Suárez Cuba, Miguel A., & Alcalá Espinoza, Matilde. (2014). APGAR familiar: una herramienta para detectar disfunción familiar. Revista Médica La Paz, 20(1), 53-57.