

1º PREMIO

Efectividad de una intervención educativa aleatorizada sobre violencia de género en 29 centros de Atención Primaria en el área de Vigo.

Laura Otero Gómez¹, Beatriz Pérez Sanchez², María Aranzazu Dorrego López³, Pedro José Otero Rivas¹

Cad. Aten. Primaria
Año 2019
Volume 25 (1)
Pág. 30

- 1 MIR, CENTRO DE SAÚDE SÁRDOMA, UDM ATENCIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA, VIGO.
- 2 MIR, CENTRO DE SAÚDE CORUXO, UDM ATENCIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA, VIGO.
- 3 MIR, CENTRO DE SAÚDE PORRIÑO, UDM ATENCIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA, PORRIÑO.

INTRODUCCIÓN

La violencia de género (VG) es un problema de salud pública y derechos humanos, de alta prevalencia (12%-51%), carácter repetitivo y graves consecuencias para la salud, con alto coste sanitario y social. El sistema sanitario, especialmente Atención Primaria tiene un papel clave en su detección y manejo. A pesar de esto existe baja detección y retraso en el diagnóstico. Hay falta de preparación para reconocer el maltrato, especialmente en lo relativo a cómo abordar y/o cómo actuar una vez detectado un caso. Se requiere una mayor sensibilización y concienciación.

OBJETIVO:

Evaluar si la formación específica, en VG, a través de una intervención dirigida a profesionales de atención primaria (médicos, enfermeros, trabajadores sociales, matronas y pediatras) aumenta los conocimientos, mejora sus actitudes y acciones en relación a la VG.

MÉTODO:

Ensayo clínico aleatorizado por conglomerados, centros de salud del área de Vigo (10 intervención/ 9 casos), con al menos 20 profesionales médicos, pediatras, enfermeros, matronas y trabajadores sociales. Evaluación basal y a los tres meses mediante encuesta validada adaptada (PREMIS): explora formación previa, conocimientos, opiniones, disponibilidad de recursos en el lugar

de trabajo, autoeficacia, barreras, entendimiento y autonomía de la mujer, consumo de tóxicos, prácticas clínicas. En centros intervención se impartió una sesión clínica de 30'. Significación si $p < 0.05$.

RESULTADOS:

Participaron 145 de 264. Finalizaron 36,5%. Observamos diferencias significativas en el ámbito del conocimiento, aumentando la mediana en 2 puntos (en escala Likert de 0-5) en cómo hacer preguntas apropiadas, relación entre VG y embarazo, motivos de no abandono a la pareja, determinación del riesgo y etapas de la VG. En el ámbito de opiniones, destaca la disminución en la idea de que si la paciente no reconoce VG es muy poco lo que se puede hacer. No se han detectado diferencias significativas en la detección y seguimiento.

Impacto organizativo: Buena acogida detectada por el "boca boca". Se agradeció actualización de recursos del área en VG, que muchos centros desconocían. Grandes debates durante sesiones, indicativos de falta de formación, deseo de aprendizaje y/o falta de sensibilización.

CONCLUSIONES:

Los resultados apoyan organizar formación continuada breve descentralizada sobre VG en AP.